



**ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO CENTRO PONENTE**

Via Dante Alighieri 216 – 18038 SANREMO

Tel. 0184 535935 – 0184 1955113 Telefax 0184 501266

Indirizzo e-mail: IMIC814003@istruzione.it

Casella PEC:IMIC814003@pec.istruzione.it

CF: 90083330085

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Anno Scolastico: 2016/17**

**SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO: ALUNNI DI CITTADINANZA NON ITALIANA**

**ORDINE DI SCUOLA PER CUI IL PROGETTO È STATO PREDISPOSTO:**

Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

Per ogni plesso è designato un referente, che collabora con il docente capo progetto.

**CLASSI DESTINATARIE DEL PROGETTO :**

Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia che accolgono bambini di cittadinanza non italiana, tutte le classi della Scuola Primaria con alunni di cittadinanza non italiana e tutte le classi della Scuola secondaria con alunni di cittadinanza non italiana.

**Risorse interne ed esterne coinvolte:**

Tutti i docenti saranno facilitatori dell'apprendimento di IL2 per i propri ambiti disciplinari o i propri campi di esperienza, quindi coinvolti nel progetto con l'attuazione di attività di intercultura. Alcuni docenti sono disponibili ad effettuare ore aggiuntive di prima alfabetizzazione e di italiano per lo studio agli alunni stranieri di recente immigrazione.

**PERSONALE ESTERNO COINVOLTO:**

Docenti volontari dell'Associazione Pigna Mon Amour, Mediatori culturali dell'associazione Mappamondo e della Cooperativa sociale L'Ancora.

Le diverse azioni verranno monitorate e verificate in itinere nei momenti di incontro degli operatori attraverso audit e analisi dei risultati rilevati con cadenza quadrimestrale a gennaio e fine anno scolastico.

**PROGETTO IN RETE CON IC VALLECROSA**

**SCUOLE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**

**1. Descrizione sintetica ed obiettivi**

Gli IC Sanremo Centro Ponente e IC Doria Vallecrosia si collocano quali Scuole a forte processo immigratorio rispettivamente col 17,83% e 11,02% di alunni di cittadinanza non italiana.

Il progetto si prefigge di soddisfare il bisogno della prima alfabetizzazione degli alunni di nuova immigrazione, presupposto irrinunciabile per l'integrazione in ogni contesto sociale, e fornire

potenziamento e supporto all'apprendimento dell'Italiano come seconda lingua per la comunicazione verbale, formale e informale, e per lo studio per tutti gli alunni di cittadinanza non italiana.

Si prevedono moduli di alfabetizzazione e di potenziamento dell'italiano come seconda lingua ad opera di docenti degli istituti in orario curricolare volti alla prima alfabetizzazione, all'apprendimento dell'italiano per comunicare e dell'italiano quale lingua per lo studio.

I moduli prevedono didattica laboratoriale, con brainstorming, lavoro di gruppo, a coppie, simulazioni globali, giochi di ruolo, lavori individuali su compito e momenti ludici; si sviluppano secondo i suggerimenti della moderna glottodidattica, partendo dall'analisi di testi/situazioni per la scoperta della morfologia fino alla conversazione intorno a temi scelti. I ragazzi lavorano in piccoli gruppi con modalità di tutoraggio, educazione tra pari, problem solving, e-learning; il laboratorio linguistico è supportato dal laboratorio informatico.

Si prevede anche il rapporto di collaborazione con l'Associazione culturale "Pigna Mon Amour" di Sanremo che ha attivo un doposcuola anche per studenti di cittadinanza non italiana in orario pomeridiano; docenti volontari dell'Associazione supportano gli alunni nell'esecuzione dei compiti assegnati per il periodo scolastico e quello estivo e nello studio autonomo delle diverse discipline.

Il progetto è estensione dei progetti "Alunni stranieri" inserito nel POF, "A come Accoglienza" del Comune di Sanremo, del progetto "Tutti parliamo, scriviamo e studiamo in italiano", progetto di insegnamento e potenziamento della lingua italiana come seconda lingua D.M. n° 465 del 16 giugno 2015, art.2 e della collaborazione con l'Associazione Pigna Mon Amour di Sanremo.

## **2. Criteri di monitoraggio**

Il monitoraggio delle azioni didattiche avviene in itinere e al termine delle lezioni; si utilizzano quali indicatori del raggiungimento degli obiettivi la partecipazione e il grado di soddisfazione dei partecipanti, i risultati dei test somministrati, audit e analisi dei risultati rilevati settimanalmente dagli operatori, materiali prodotti su carta e su supporto digitale.

## **3. Risorse previste**

Risorse umane: docenti dei diversi Istituti.

Personale di segreteria per il supporto amministrativo.

Volontari dell'Associazione "Pigna Mon Amour".

Risorse strumentali:

Gli interventi relativi ai moduli linguistici avvengono in aula dell'Istituto dotata di LIM; si prevede l'utilizzo di PC/tablet, key USB e software dedicati oltre a libri, schede strutturate, notes, cancelleria.

Attività di narrazione, momenti ludici, condivisioni, conversazioni, sono contestualizzate negli spazi esterni circostanti.