

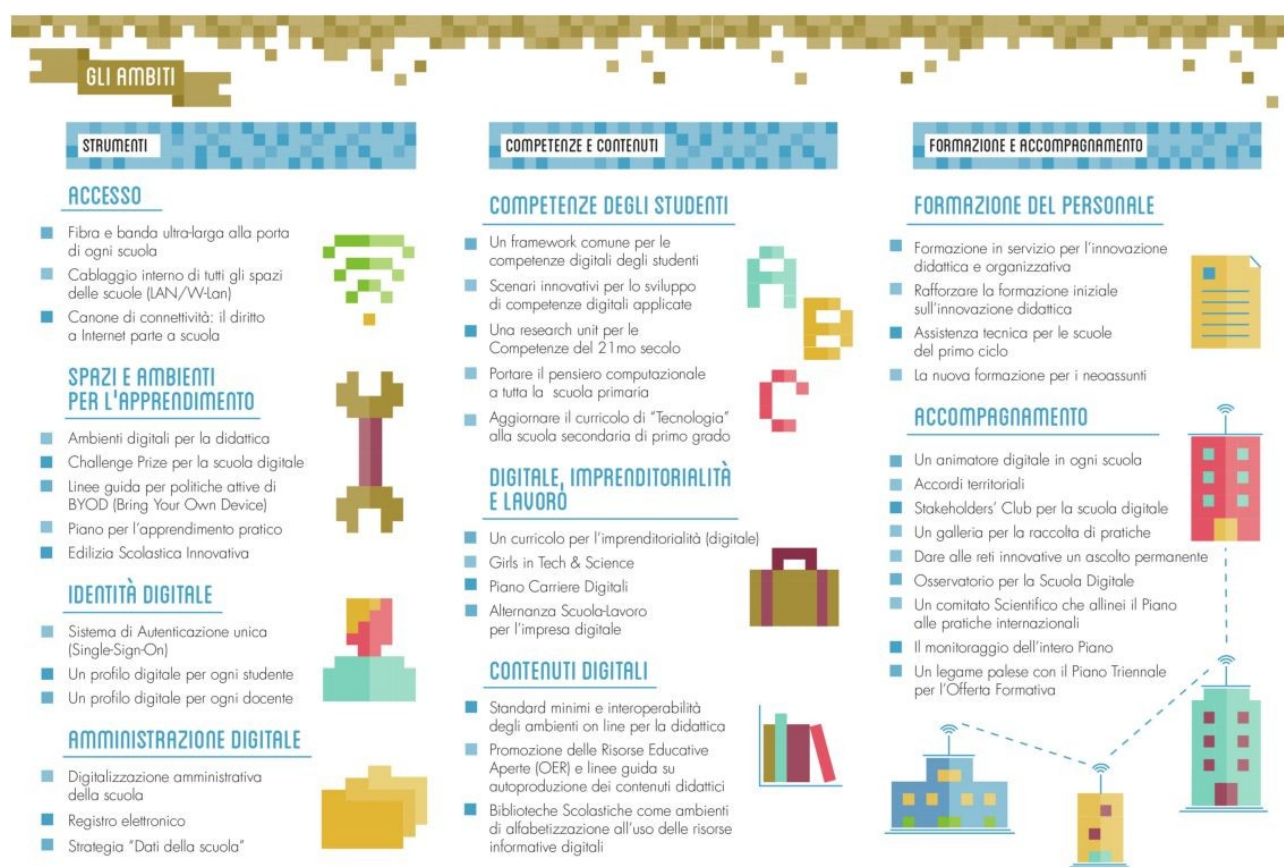
ISTITUTO COMPRESIVO SANREMO CENTRO PONENTE
Via Dante Alighieri 216 – 18038 SANREMO
Tel. 0184 535935 – 0184 1955113 Telefax 0184 501266
Indirizzo e-mail: imic814003@istruzione.it
Casella PEC: imic814003@pec.istruzione.it
CF: 90083330085

Progetto per l'attuazione del PNSD nel PTOF 2016-2019

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Schema di sintesi:

(http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml)



Ogni scuola avrà un "animatore digitale", un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti di questo Piano. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva.

Sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Per tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione, nell'ambito della realizzazione delle azioni

previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA:

Fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

In relazione a quanto previsto dalla normativa vigente, l'animatore digitale dell'IC Sanremo Centro Ponente propone di mettere in atto quanto segue:

	a.s. 2016-2019
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione ai corsi di formazione specifica per l'animatore digitale, per il team, il Dirigente scolastico e il DSGA.• Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e aspettative dei docenti riguardo alla formazione.• Elaborazione calendario di incontri formativi a moduli di due ore ciascuno in risposta a quanto emerso dal questionario. Tematiche: alfabetizzazione (programma di scrittura e programma per presentazioni); uso del registro elettronico; utilizzo dei testi digitali; uso della Lim; uso dotazione cl@sse 2.0; uso dotazione carrello mobile; utilizzo strumenti utili alla didattica (edpuzzle, prezi...strumenti per l'inclusione); uso Google Classroom; uso Google apps for education; introduzione al coding.• Formazione specifica sull'uso della dotazione del carrello mobile.• Formazione specifica per il team e/o altri docenti interessati per la pubblicazione di materiali nell'area riservata del sito e nel blog.• Autoformazione tramite video tutorial o ebook inseriti nella sezione Formazione del Blog di Istituto (reperiti in rete e segnalati o realizzati direttamente dall'animatore digitale).

	<ul style="list-style-type: none"> • Segnalazione di opportunità formative sul web. • Sportello di assistenza (un'ora settimanale).
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Link sul sito istituzionale della scuola al PNSD e inserimento comunicazioni relative alle iniziative adottate dall'Istituto in riferimento al piano stesso. • Comunicazioni al Collegio. • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dall'animatore digitale e dal team digitale. • Continuo confronto con Dirigente scolastico e DSGA per le iniziative da attuare in riferimento al PNSD. • Utilizzo dello spazio del blog come documentazione continua delle attività messe in atto e come area di condivisione, confronto e comunicazione fra scuola, famiglie, docenti e territorio. ** • Gruppo di lavoro la Redazione del Blog. • Partecipazione al programma Generazioni Connesse. Promozione di eventi e incontri sulle tematiche inerenti la navigazione sicura. • Partecipazione alle attività promosse per l'Ora del Codice.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Adozione di software open source per i laboratori dell'Istituto. • Acquisto e messa in opera della dotazione del carrello mobile (Fondi PON). • Utilizzo dell'area riservata ai docenti sul sito istituzionale per repository documentazione. * • Maggior utilizzo di Google Classroom e delle Google apps for education. • Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

* <http://www.icsanremocentroponente.gov.it>

Creazione area riservata, per accedere ogni docente deve registrarsi dal link presente sul sito (<http://www.icsanremocentroponente.gov.it/wp-login.php?action=register>) ed attendere la conferma dell'avvenuta registrazione da parte dell'amministratore (nel nostro caso l'animatore digitale). L'approvazione si rende necessaria perché possano accedere all'area riservata effettivamente solo i docenti dell'Istituto e non chiunque provi a registrarsi.

Sul sito istituzionale verranno conservate documentazioni e comunicazioni ufficiali.

La produzione di materiali da parte degli alunni, la segnalazione di partecipazione ad eventi, i riconoscimenti e quant'altro verranno d'ora in poi pubblicati sul Blog di Istituto.

**link al Blog <https://icsrcentroponenteblogblog.wordpress.com/>

Il blog verrà aggiornato con frequenza regolare, le sezioni previste per la pubblicazione delle informazioni sono:

Notizie; Attività sportive; Comunicazioni scuola-famiglia; Esperienze; Recensioni; Segnalazione link; Argomenti di studio; Partecipazione ad eventi; Formazione; Sicurezza in rete; Contattaci. (Naturalmente questo elenco può essere integrato e modificato secondo le richieste del Collegio). Le notizie pubblicate sul Blog possono essere condivise sui principali social network (questo può diventare un'importante cassa di risonanza per la condivisione e la divulgazione delle buone

pratiche del nostro Istituto) e possono essere commentate. La pubblicazione dei commenti è soggetta ad approvazione dall'animatore digitale al fine di evitare che commenti non idonei al blog di una istituzione scolastica trovino spazio pubblico. Il blog diventerà così uno spazio di documentazione permanente delle attività svolte e delle iniziative, eventi, riflessioni... tutto quanto docenti e alunni vorranno rendere noto.

Verrà identificato un docente per ogni plesso con il ruolo di Editore per poter accedere direttamente e pubblicare sul blog.

Per la media Dante l'animatore digitale propone la creazione di un gruppo di lavoro, la Redazione del Blog, formato da un alunno per classe, su segnalazione del Consiglio di classe, che faccia parte della redazione per un mese (quindi a rotazione potranno essere indicati più alunni nel corso dell'anno), con riunioni della redazione una volta a settimana (in orario variabile per non gravare sempre sulla stessa materia).

L'animatore digitale si rende disponibile per supportare attività di progetto nelle classi della secondaria e a recarsi nei diversi plessi, per due ore settimanali da concordare con i colleghi, per interventi nelle classi della primaria (prioritariamente, ma questa è una proposta, per attività legate alla navigazione sicura in rete).

Tale Piano Triennale, annualmente, potrebbe subire variazioni e/o aggiornamenti, debitamente documentati, secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'Animatore digitale
Gianna Molina