



SCUOLINSIEME

LE RAGIONI DI UN PROGETTO

LA FONDAZIONE PER LA SCUOLA

La Fondazione per la Scuola ha ereditato una storia pluricentenaria di iniziative filantropiche a carattere educativo avviate dalla Compagnia di San Paolo dal 1563.

È una fondazione operativa che dal 2001 «**lavora con le scuole e per le scuole**»: non è un ente di ricerca, né un soggetto di political advising ma un soggetto della società civile che **usa risorse proprie a servizio della scuola**.

Sostiene il **miglioramento della qualità didattica** e dell'**innovazione degli ambienti di apprendimento**. Alcuni progetti: Concorso Centoscuole, GoldTRAIN con INDIRE, IN-FORMA, Rendicontazione sociale delle scuole.

Per il triennio 2013-2015 sarà data priorità all'intervento a favore della **scuola secondaria di primo grado**.

IL NOSTRO STILE DI LAVORO

La Fondazione opera con interventi a sostegno di fasce deboli (Borse di Studio Duchessa Isabella) e con azioni che puntano sul **protagonismo delle scuole**.

La qualità del sistema scolastico si migliora partendo dal basso, lavorando **CON le scuole**, anche attraverso azioni di tutorato.

La Fondazione non ha un'idea precostituita di scuola o di pratiche di apprendimento e nel suo operare accompagna le scuole nel loro lavoro.

È questo lo spirito a cui si rifà anche questo nuovo progetto.

SCOPI DEL PROGETTO SCUOLINSIEME

1. Individuare e sostenere un percorso di innovazione e ricerca per potenziare il consolidamento di competenze e abilità
2. Sostenere processi di autovalutazione interni alle scuole
3. Potenziare strategie di apprendimento degli allievi
4. Promuovere occasioni e fornire materiali per la formazione/autoformazione dei docenti

Queste finalità saranno perseguite attraverso
iniziative di tutoraggio e formazione

DESTINATARI

Scuole secondarie di primo grado di istituti comprensivi di Piemonte e Liguria individuate su base territoriale regionale, privilegiando le aree territoriali di maggior complessità e con attenzione alla rappresentatività territoriale

Persone coinvolte nell'intervento: dirigente, staff e funzioni strumentali, consigli di classe e studenti delle classi prime delle secondarie di primo grado, iscritte all'a.s. 2014-15

AZIONI CON LE SCUOLE

- “ Riflessione critica e condivisa sulla **leadership educativa** e sul **modello di organizzazione interna**
- “ **Formazione in prospettiva autoriflessiva**, attraverso modalità concordate con i docenti, eventualmente anche utilizzando materiale già elaborato dalla Fondazione (*Formazione on line per docenti*)
- “ **Definizione e messa a punto di azioni di supporto all'apprendimento** (decise dal consiglio di classe su competenze di base) per gli studenti

IL RUOLO DEI TUTOR

Le azioni previste vengono progettate e svolte con la collaborazione di tutor della Fondazione, individuati tra **figure dirigenziali di provata esperienza**

I NUMERI DEL PROGETTO

- “ 32 scuole piemontesi: 16 nel gruppo sperimentale
- “ 19 scuole liguri: 10 nel gruppo sperimentale
- “ 19 tutor
 - . 11 tutor per le scuole piemontesi
 - . 8 tutor per le scuole liguri
- “ team composti da due dirigenti
- “ Durata progetto: ottobre 2014 – dicembre 2016

A OGNI SCUOLA SPERIMENTALE...

- “ Servizio di tutoraggio e formazione assicurato da 2 dirigenti scolastici esperti, a carico della Fondazione
- “ 2.000 euro una tantum come contributo della Fondazione per la partecipazione della scuola al progetto
- “ 6.000 euro da impiegare in prima istanza per attività di potenziamento delle competenze degli alunni da sviluppare nel corso del periodo indicato (2014-2016)

DISEGNO DELL'INTERVENTO

Gruppo sperimentale	Gruppo di controllo
26 scuole (16 piemontesi e 10 liguri)	25 scuole (16 piemontesi e 9 liguri)
Riflessione critica e condivisa sulla leadership educativa e sul modello di organizzazione interna; formazione in prospettiva autoriflessiva	Nessuno
Definizione e messa a punto in prima istanza di attività di potenziamento delle competenze degli alunni (con finanziamento della Fondazione pari a 6.000 euro)	
Risorse economiche messe a disposizione dalla Fondazione: 2.000 euro	Risorse economiche messe a disposizione dalla Fondazione: 2.000 euro

MONITORAGGIO E RICADUTE

Per verificare l'efficacia delle azioni messe in campo, è previsto un confronto tra gruppo sperimentale (le 26 scuole coinvolte) e gruppo di controllo (omogeneo per caratteristiche a quello sperimentale), considerando sia i risultati di apprendimento che dimensioni organizzative e attinenti alla pratica didattica.

L'assegnazione delle scuole al gruppo sperimentale e al gruppo di controllo è stato effettuato in modo casuale.

RESTITUZIONE

Inizio 2017

Restituzione del lavoro svolto nelle scuole coinvolte e attraverso iniziative pubbliche

GRAZIE PER L' ATTENZIONE

Per maggior informazioni sulle attività della Fondazione
www.fondazione scuola.it