

Progetto Accoglienza e Continuità

Il progetto si propone la finalità generale di favorire il benessere psicologico degli alunni nei delicati momenti della transizione e della scelta da un ordine di scuola all'altro.

A tal fine si propongono i seguenti obiettivi:

- favorire l'inserimento nella nuova scuola dei bambini in ingresso nel corrente a.s.;
- promuovere la conoscenza della scuola secondaria di I grado, nei suoi diversi aspetti, da parte dei bambini che frequentano la quinta classe della primaria;
- favorire lo scambio di informazioni ed il rapporto di collaborazione esistente tra i docenti della secondaria e quelli della primaria e tra gli stessi alunni;
- favorire l'accesso alle informazioni sull'offerta formativa del nostro istituto alle famiglie
- Ogni consiglio di classe, nella sua autonomia, stabilirà quali interventi siano più idonei per le singole classi, anche in base alle competenze e alla personalità dei docenti coinvolti.
- E' a disposizione un fascicolo contenente diversi materiali e suggerimenti utili per realizzare esperienze significative: si tratta di schede strutturate, tracce di giochi, questionari che possono essere chiesti in visione al referente e liberamente fotocopiati.
- Le insegnanti di lettere hanno adottato un testo che comprende un fascicolo a parte riguardante le attività di accoglienza.
- L'associazione Baraonda, coadiuvata dal Dott. Rombo, psicologo che da anni collabora con la nostra scuola attraverso progetti rivolti agli alunni di tutte le classi, ha presentato ai ragazzi le attività integrative che si svolgono in orario extrascolastico presso l'associazione.
- Si organizza, per il mese di novembre, un'uscita didattica sul territorio con finalità di conoscenza e di socializzazione che coinvolge tutte le classi prime.
L'escursione prevede una passeggiata da S.Romolo a Bignone con castagnata finale, durante la quale i ragazzi avranno la possibilità di conoscersi e stare insieme.

Scuole alle quali è rivolto il progetto:

Istituti Comprensivi con i seguenti plessi: Borgo, Rubino, Castillo, San Pietro, Calvino, San Giacomo, Fondazione Dante Alighieri.

Fasi delle attività:

Ottobre – Novembre: incontri con le maestre per stabilire le attività di continuità e il periodo di realizzazione della stessa. Incontro in plenaria con tutti gli alunni delle classi V del nostro Istituto per svolgere attività con le nostre classi della secondaria.

Novembre – Dicembre: convocazione dei genitori delle classe quinte, in riunione plenaria presso la nostra scuola.

Gennaio – Febbraio: incontri individuali con le famiglie dei bambini diversamente abili, DSA e BES, durante i colloqui è necessaria la collaborazione di tutti i docenti.

Gennaio- Febbraio : incontri con le classi quinte per svolgere le attività di continuità programmate.

Aprile-Maggio: incontri con le classe quarte per svolgere le attività di continuità.

Calendario attività proposte per le classi quinte di tutti i plessi:

Prof.ssa Pappalardo Lucia
In orario da concordare - attività musicale

Prof.ssa Sacchetti Franca
Martedì in orario da concordare Utilizzo della LIM - Epica – Mitologia

Prof. Zucchi Francesco Prof.ssa LANTERI Nadia
Classi I II III A - Lunedì ore 14,00-16,00 - Esperimenti scientifici

Prof.ssa Battaglia

in orario e giorno da concordare

Maggio: attività di continuità presso le diverse scuole con i bambini diversamente abili (gruppo H).

Maggio: incontri con le maestre delle classi quinte per rilevare informazione sugli alunni in ingresso, utili per la formazione delle classi prime.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Strumenti

- ◇ piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- ◇ griglia di conoscenza dell'alunno
- ◇ testi selezionati dagli insegnanti delle singole classi
- ◇ calendarizzazione degli incontri individuali con le famiglie:

Metodi

- ◇ lavori di gruppo, di ricerca, giochi
- ◇ laboratori
- ◇ redazione del giornalino d'Istituto
- ◇ discussioni, interventi guidati, prove di interrogazione, partecipazione ad eventuali recite, mostre, saggi, lezioni, lavori tecnico scientifici organizzati dall'Istituto
- ◇ attività di continuità presso le diverse scuole con i bambini diversamente abili a carico degli insegnanti del gruppo H che si rendono disponibili

docenti: Riccardi - Ughes