

PROGETTO BIBLIOTECA A.S. 2014/2015

PROGETTO "LEGGERE È BELLO"

PREMESSA

L'obiettivo fondamentale nell'ambito della promozione della lettura è la formazione della persona nella sua interezza.

La **Biblioteca scolastica** può quindi offrire agli studenti la possibilità di acquisire le abilità necessarie per l'apprendimento lungo l'arco della vita, oltre a sviluppare l'immaginazione, con l'obiettivo di aiutarli a divenire cittadini responsabili.

Essa infatti deve diventare un servizio per la comunità scolastica attraverso la piena integrazione nel curriculum: in questo caso può legittimarsi nella scuola divenendo, oltre che un servizio per l'utenza, anche ambiente di apprendimento, opportunità formativa per l'innovazione didattica. In un'ottica di attenzione ad una didattica aperta ed integrata, infatti, la Biblioteca si configura come luogo di incontro tra i saperi, in cui si confrontano metodologie ed approcci disciplinari molteplici, in cui le conoscenze contribuiscono alla formazione di quel bagaglio di competenze indispensabili ad affrontare la complessità sociale e culturale della nostra epoca, fornendo capacità di comprensione, patrimonio lessicale, atteggiamento critico, "confidenza" con i testi..

La Biblioteca è uno spazio indispensabile e accogliente per tutti gli alunni della scuola per accostarsi in modo positivo al mondo della lettura, stimolandoli ad entrare in contatto con un mondo speciale di avventure, emozioni, divertimento, immaginazione e riflessione.

Il progetto ha quindi come obiettivo fondamentale quello di aumentare sempre più l'interesse e il piacere per la lettura e di dimostrare che "**leggere è bello**", cercando di favorire uno sviluppo linguistico ricco e articolato, rendendo sempre più operativa e valorizzando la biblioteca della scuola e la sua fruizione.

Si cercherà altresì di sviluppare e sostenere negli alunni l'abitudine e il piacere di leggere, e di saper utilizzare le biblioteche per tutta la vita, consapevoli del fatto che la fascia d'età della scuola media rimane un momento delicato per mantenere o incrementare quella passione alla lettura che i bambini a volte dimostrano.

Anche per questo, la modalità dei prestiti che le singole Biblioteche adotteranno, tenderà in parte a lasciare liberi gli alunni di leggere ciò che è a loro gradito, interessandosi allo stesso tempo ai loro gusti e aiutandoli ad orientarsi nei diversi generi, grazie anche alla catalogazione fatta per la consultazione.

Verranno monitorate le tendenze letterarie dei ragazzi, i libri ed i generi più scelti, al fine anche di segnalarli, al termine dell'anno scolastico, agli insegnanti e alla Biblioteca Civica con la quale la Scuola opera in stretta sinergia..

Il progetto globale della Biblioteca si pone altresì come obiettivo quello di motivare e responsabilizzare i ragazzi svantaggiati per situazioni sociali, culturali, familiari, valorizzandone, attraverso la lettura, capacità, curiosità e sensibilità.

La finalità ultima sarà quella di trasmettere la passione e il gusto per la lettura, cercando di creare le condizioni perché questo piacere nasca e si sviluppi, anche nell'allestimento di un ambiente accogliente e curato.

"Solo se un ragazzo mi vede felice di leggere ha qualche possibilità di voler condividere questa felicità" (Pennac).

I libri sono a disposizione degli studenti sia per scelta personale che su indicazione dei propri insegnanti a seconda del programma svolto e dei generi letterari o dei programmi affrontati, fedeli all'affermazione di **Rodari che "noi non leggiamo il primo libro che ci capita, ma ci piace scegliere"**.

OBIETTIVI E FINALITA' EDUCATIVE DEL PROGETTO BIBLIOTECA

- *Aiutare ad acquisire il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per la cittadinanza e la partecipazione piena e responsabile alla vita democratica*
- *Sviluppare e sostenere negli alunni l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere nonché di usare le biblioteche per tutta la vita*
- *Organizzare attività che incoraggino coscienza e sensibilità culturali e sociali*
- *Trasmettere e promuovere negli alunni la motivazione alla lettura e al piacere del leggere*
- *Promuovere la lettura sia nel contesto scolastico e familiare*
- *Incentivare la lettura, proponendola come momento di socializzazione*
- *Educare all'ascolto attivo*
- *Stimolare la fantasia dei ragazzi e la loro creatività anche attraverso varie forme di rielaborazione dei testi letti*
- *Offrire opportunità per esperienze dirette di produzione ed uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il piacere*
- *Sviluppare le capacità di cooperazione e accrescere l'autostima*
- *Imparare a selezionare il materiale di lettura secondo gli usi e gli scopi a cui si intende destinarlo*
- *Stimolare l'interesse verso un testo e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;*
- *Migliorare la capacità di lettura individuale e le competenze di lettura e scrittura*
- *Arricchire il lessico e integrare le conoscenze curriculari*
- *Supportare le attività curriculari e opzionali*
- *Educare all'ascolto e alla convivenza*
- *Illustrare i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso le storie*
- *Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento*
- *Consolidare competenze linguistiche ed espressive attraverso l'uso del libro*
- *Favorire le abilità di studio e la rielaborazione verbale del racconto*
- *Incentivare il gusto e l'abitudine alla lettura ed alla consultazione di opere editoriali e in genere favorire la diffusione della cultura;*
- *Arricchire e valorizzare la biblioteca scolastica*

METODOLOGIA e ATTIVITA' CURRICOLARI PREVISTE

- *Registrazione dei libri ancora senza codice identificativo, numero di scaffale, per l'inserimento in biblioteca; riordino della biblioteca;*
 - *Attività di prestito e monitoraggio dei libri e dei gusti degli alunni;;*
 - *Lavori di gruppo e attività di peer education;;*
 - *Scrivere storie;*
 - *Ascoltare storie, fiabe, favole, racconti;*
 - *Sviluppare abilità in relazione all'uso dell'informazione tramite la pratica della consultazione libraria;*
 - *Organizzare attività di promozione della lettura e del libro;*
 - *Partecipare ad attività di promozione della lettura e del libro in ambito cittadino:*
 - *Partecipazione al concorso del **Giralibro**: "**Caro Amico di carta.....**";*
 - *Partecipazione a laboratori proposti dalla **Biblioteca-Museo civici di Sanremo**;*
 - *Partecipazione a Festival "**Immaginaria e iniziative Associazione "Narima"**";*
 - *Partecipazione a spettacoli proposti dal **Teatro Archivolto**, per la rassegna "**Dal testo alla scena**" (previa adesione degli alunni);*
 - *Partecipazione alla rappresentazione teatrale "**Paolo Borsellino**" (classi terze);*
 - ***Percorsi di lettura** su temi e generi specifici in relazione ai programmi scolastici e a periodi dell'anno significativi come l'organizzazione **dellai settimane della lettura in occasione della giornata della Memoria**;*
 - *Creazione di cartelloni espositivi, relazioni su supporto informatico per il sito o giornalino "**Biblionews**" interni alla scuola;*
 - *raccolta di recensioni da parte degli alunni sui libri letti e creazione di una mini-guida a disposizione dei lettori;*
 - *Incontro con scrittori: **Zita Dazzi**, autrice di "**Bella e Gustavo**", **Gioele Dix**, autore di "**Quando tutto questo sarà finito**" e **Alfonso Donatella**, autrice di "**Fischia il vento. Felice Cascione e la canzone della Libertà**"*
 - *Questionari di gradimento e "Book Parade": raccolta gusti e gradimenti degli alunni nella scelta dei libri;*
- Si seguiranno inoltre, tutte le novità editoriali e le proposte di concorso che giungeranno dalle diverse Case Editrici o da Enti di Promozione alla Lettura.

E' indispensabile prevedere sempre l'acquisto di nuovi testi della ricca e in continua evoluzione Letteratura per ragazzi in modo tale da tenere aggiornata le biblioteche Scolastiche, in particolare per quelle tematiche di attualità e di Educazione alla Mondialità per le quali la scuola "Dante Alighieri" ha da sempre grande attenzione.

Prof.ssa Antonella Squillace
Responsabile Progetto Biblioteca