



Candidatura N. 14672
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SAN REMO CENTRO PONENTE
Codice meccanografico	IMIC814003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DANTE ALIGHIERI, 216
Provincia	IM
Comune	San Remo
CAP	18038
Telefono	0184535935
E-mail	IMIC814003@istruzione.it
Sito web	http://www.icsanremocentroponente.gov.it/
Numero alunni	964
Plessi	IMAA81401X - SC.MAT. BORGO TINASSO - SANREMO IMAA814021 - SC.MAT.'MARIA GORETTI'- SANREMO IMEE814015 - VIA GALILEI BORGO 'G. RODARI' IMEE814026 - CASTILLO IMEE814037 - RUBINO IMMM814014 - SMS D. ALIGHIERI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	12
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	12
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	SISTEL s.a.s.di Sanremo
Estremi del contratto	Determina Dirigenziale n. 2357 del 15/12/2004



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14672 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Modulo Segreteria	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	LA NOSTRA SCUOLA DIGITALE	€ 20.000,00	€ 16.899,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.899,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	LA NOSTRA SCUOLA DIGITALE
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare "dispositivi mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, saranno disponibili per tutte le classi e fruibili anche dai docenti per la loro formazione. Con l'utilizzo di tecnologie inglobate in carrelli e strumenti mobili adeguati e certificati per garantire stabilità e sicurezza fisica si possono trasformare aule "normali" in spazi multimediali e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi o al lavoro individualizzato. La nuova aula-laboratorio permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio.</p> <p>Il progetto "La nostra scuola digitale" è composto da due moduli: (modulo 1: Carrelli mobili di € 19.250 - modulo 2: Segreteria di € 1738); ed ha come obiettivo principale l'ammmodernamento e il miglioramento della qualità degli ambienti della scuola e della didattica, nello specifico l'incremento delle dotazioni tecnologiche per gli uffici di segreteria e per tutte le classi dell'istituto.</p> <p>I carrelli mobili, infatti, consentiranno la fusione fra l'aula e la classe e fra la classe e il laboratorio, che diventeranno un unicum di cui ogni disciplina si arricchirà, facendo scomparire per sempre la separazione del concetto di classe da quello di aula e la finalizzazione didattica delle strutture e degli strumenti.</p> <p>Il progetto è finalizzato all'accesso degli studenti ai servizi e contenuti digitali, secondo soluzioni atte a favorire un impiego abilitante che incrementi l'inclusione e la personalizzazione del processo insegnamento-apprendimento anche a vantaggio di alunni con difficoltà di apprendimento stabili o transitorie.</p> <p>Grazie all'incremento delle dotazioni tecnologiche degli uffici di segreteria, saranno potenziate le attrezzature e le famiglie saranno assistite a distanza con numerosi servizi, alcuni fruibili attraverso una visibilità comune (pubblica) altri attraverso una visione individuale (password- nome utente).</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Rinnovare gli spazi educativi aumentando l'attrattività del nostro Istituto;

Avvicinare la scuola alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro

Favorire la piena partecipazione della comunità scolastica alla vita sociale;

Garantire l'impiego diffuso delle nuove tecnologie

Accedere e utilizzare tecnologie sempre più aggiornate e efficaci per la didattica;

Riorganizzare tutti gli aspetti didattici con metodologie avanzate

Personalizzare lo spazio di insegnamento

Trasformare l'aula in spazio didattico flessibile a molteplici configurazioni

Fondere l'aula disciplinare con lo spazio laboratoriale della scuola digitale

Consentire una più adeguata valutazione delle competenze con osservazioni laboratoriali

Permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe.

Promuovere un uso costante della LIM in classe come strumento didattico quotidiano

Promuovere l'acquisizione di competenze metodologico-didattiche avanzate

Potenziare il livello di competenza tecnologica, informatica e scientifica degli studenti

Creare e condividere contenuti con colleghi e discenti di altre scuole e di altri paesi.

Perfezionare la qualità dell'insegnamento rendendo più efficaci le lezioni

Rafforzare l'acquisizione delle competenze digitali dei docenti e dei discenti

Rafforzare la formazione individuale e sociale con "giochi" virtuali del cittadino

Simulare situazioni di vita reale e scenari virtuali dell'esperienza di cittadinanza
Individualizzare l'insegnamento/apprendimento con il consolidamento delle competenze del singolo
Potenziare l'utilizzo della LIM per creare occasioni di apprendimento collaborativo
Supportare e sostenere i discenti con bisogni specifici valorizzandone le competenze
Facilitare l'acquisizione delle tecniche di analisi e comprensione del testo e di risoluzione dei problemi con software specifici
Facilitare l'acquisizione delle competenze di base con esercizi interattivi

Per il modulo segreteria gli obiettivi sono:

Dare affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria
Migliorare la comunicazione scuola-famiglia con una totale trasparenza e visibilità delle informazioni in tempo reale
Potenziare postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola
Acquisire dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario
Dare affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria
Migliorare la comunicazione scuola-famiglia con una totale trasparenza e visibilità delle informazioni in tempo reale
Potenziare postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola
Acquisire dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale Vario

I risultati attesi a conclusione del progetto sono

Realizzazione più attiva ed efficace dell'offerta formativa
Integrazione delle dotazioni degli ambienti didattici per favorire la propensione dei ragazzi a permanere nei contesti formativi
Miglioramento delle dotazioni d'aula per il superamento dell'insegnamento trasmissivo
Integrazione quotidiana del digitale nella didattica con uso adeguato e sistematico della tecnologia nell'arco dell'anno
Incremento delle attività laboratoriali per apprendimenti significativi finalizzati all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali
Acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva, senso civico e partecipazione alla vita della comunità scolastica
Vivere lo spazio aula- scuola come ambiente di relazione, integrazione e interazione costante
Potenziamento dell'uso a scuola di contenuti digitali disciplinari e interdisciplinari.
Fruizione delle risorse digitali nella didattica in classe, per tutte le classi per tutti i docenti e studenti
Allestimento quotidiano di spazi laboratoriali
Fusione fra esperienza collettiva (classe-scuola) e esperienza individuale (singolo docente/discente)
Affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria
Miglioramento della comunicazione scuola-famiglia con una totale trasparenza e visibilità delle informazini in tempo reale.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Perfettamente in linea con la mission/vision del nostro Istituto "innovazione didattica, internazionalizzazione e potenziamento delle competenze", il Progetto intende soddisfare i bisogni dell'utenza e del corpo docenti che interpreta la scuola come ambiente di insegnamento/apprendimento laboratoriale efficace e funzionale, percepito come uno spazio unico integrato, in grado di accogliere in ogni momento persone e attività offrendo caratteristiche di funzionalità, confort e benessere.

È una metodologia innovativa e adattabile ai bisogni dello studente quella privilegiata dal nostro Istituto, non legata allo spazio e al tempo della scuola 'tradizionale', ma che li adegua alle esigenze via via emergenti nel corso dell'anno e alle esigenze innovative delle attuali generazioni di studenti, in sintesi personalizza lo spazio d'insegnamento.

L'ampliamento delle dotazioni tecnologiche faciliterà l'apprendimento delle lingue, che sarà supportato dal rinnovamento tecnologico anche nell'uso dell'aula come laboratorio linguistico.

Collegamenti con il web o con le Università italiane vedranno gli alunni compartecipi di esperimenti e/o fasi di una ricerca

scientifico.

La classe (docenti e discenti) vivranno il luogo di studio in coerenza con la disciplina il contesto, l'età e le esigenze specifiche del gruppo.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La nostra scuola chiamata a conseguire diverse finalità, si è sempre impegnata in modo adeguato al conseguimento di due finalità specifiche a vantaggio dei più deboli. 1) "politica dell'inclusione" e 2) "garanzia del successo scolastico". Chiamata a leggere e a rispondere ad una pluralità di alunni che possono manifestare Bisogni Educativi Speciali con difficoltà di apprendimento stabili o transitorie, ogni giorno cerca di offrire loro una adeguata e personalizzata risposta. Il progetto "La scuola digitale" faciliterà l'attivazione di questo processo virtuoso in cui la didattica "non più tradizionale" ma tecnologicamente avanzata, potrà utilizzare strategie di apprendimento/insegnamento fortemente personalizzate. La LIM e le attrezzature specifiche, nelle classi consentiranno l'attivazione delle nuove metodologie didattiche, con la personalizzazione degli interventi e la partecipazione sinergica dell'intero gruppo classe. Inoltre, sarà possibile salvare le lezioni e le annotazioni apportate sulla lavagna per accedervi in un secondo momento, gli studenti avranno a disposizione materiale di ripasso, di supporto ai più deboli per recuperare e consolidare le conoscenze acquisite.

Tutto ciò permetterà di:

Promuovere una didattica inclusiva e laboratoriale per aumentare l'interesse e la partecipazione.

Rafforzare l'autostima del meno abile con rappresentazioni virtuali di ruoli sociali

Incrementare l'uso di ausili tecnologici per alunni disabili (es. Audio libro, Tastiere speciali)

Consentire la fruizione e al trasmissione dei saperi in spazi anche virtuali e con modalità e strategie collaborative (peer to peer).

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto "dei laboratori mobili" è una opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi un utilizzo delle tecnologie che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

Le attrezzature richieste sono perfettamente coerenti con l'offerta formativa prevista dal POF.

Il link per scaricare il pof è:

<http://www.icsanremocentroponente.gov.it/pof/>

Si segnalano i seguenti progetti presenti nel POF 2015/2016;

- Progetto di scuola digitale .
- Progetto classe 2.0
- Progetto Generazioni Connesse

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'insegnamento delle Lingue ha da sempre un'importanza fondamentale nella scuola Italiana, e ciò che rende efficiente l'insegnante è anche l'ambiente dedicato a questa tipologia di insegnamento che deve necessariamente presupporre strumentazioni adeguate.

L'ambiente dedicato all'insegnamento delle lingue ha la duplice funzione di stimolare lo studente nel porre attenzione a ciò che viene eseguito come esercitazione linguistica in classe e la funzione di rendere fedeli in senso tecnico le espressioni, la pronuncia e le conversazioni che il docente vuole trasmettere e riascoltare.

Oltremodo è importante la gradevolezza e il grado di corrispondenza degli ambienti di apprendimento che devono essere congrui rispetto a ciò che lo studente vive e utilizza al di fuori dell'ambiente scolastico, nella sua quotidianità.

Oggi si devono presupporre quindi strumenti didattici che fanno riferimento alla diffusione dei nuovi dispositivi mobili come Smartphone e Tablet, alla nuova dimensione cloud che permette l'estensione dell'ambiente di apprendimento oltre le mura scolastiche, e alla possibilità di rendere un ambiente di apprendimento fruibile indipendentemente dallo spazio fisico in cui viene anche solo temporaneamente utilizzato.

Tutto ciò è reso possibile solo da un sistema di Laboratorio Mobile e in particolare da un Laboratorio Linguistico Mobile caratterizzato da un Carrello di ricarica e stivaggio di Tablet con trasmissione WiFi autonoma e dedicata all'aula. Applicazione software per l'insegnamento delle lingue che permetta al docente di gestire gruppi di studenti, di assegnare compiti diversi ad ogni gruppo, la comparazione linguistica e la raccolta su cloud, e sul profilo docente i lavori, le conversazioni e le esercitazioni fatte in classe, rivedibili anche dagli studenti.

Sono previsti un Notebook per Docente e Tablet Android o Windows che possono gestire il segnale audio con microfono in cuffia e cuffie microfoniche adeguate.

Il Laboratorio Linguistico Mobile di dimensioni contenute per entrare in ascensore potrà così essere utilizzato in una molteplicità di aule e trasportato da un piano all'altro della scuola per essere utilizzato da insegnanti e studenti ogni volta diversi, ma che potranno utilizzare il sistema sempre con un accesso personalizzato per gestire la didattica anche da casa, sul web.

Nello specifico saranno predisposti:

Dispositivi di fruizione individuale, tablet android wifi, già forniti di accesso a piattaforma didattica con motore di ricerca semantica di contenuti multimediali certificati componibili dal docente e dagli studenti in modo personalizzato, applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub, piattaforma per il controllo globale dei mobile devices ad opera da parte del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display.

I tablet potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto.

Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali;

Il carrello verrà utilizzato in tutte le classi dell'istituto in quanto facilmente trasportabile attraverso l'ascensore presente nella scuola.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Modulo Segreteria	€ 2.000,00
LA NOSTRA SCUOLA DIGITALE	€ 16.899,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.899,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 385,01
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 385,01
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.155,04
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 385,01
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 192,51
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 385,01
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.101,00)	€ 2.887,59
TOTALE FORNITURE		€ 18.899,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.786,59

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Modulo Segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Modulo Segreteria
Descrizione modulo	Il modulo consentirà di dare affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria, migliorando la comunicazione scuola-famiglia con una totale trasparenza e visibilità delle informazioni in tempo reale L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi software e monitor.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	IMEE814037

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature	Software per archiviazione digitale	1	€ 400,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	monitor LCD 19"	8	€ 100,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook Docente Windows 8.1 core i5 4 GB RAM 500	1	€ 500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CAVO DI SICUREZZA PER PROTEZIONE DISPOSITIVI	1	€ 40,00
Stampanti b/n o a colori	STAMPANTE LASER B/N DI RETE	1	€ 260,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: LA NOSTRA SCUOLA DIGITALE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA NOSTRA SCUOLA DIGITALE
Descrizione modulo	Dispositivi e strumenti mobili per discipline linguistiche in carrelli mobili, a disposizione di tutta la scuola, che trasformano un'aula normale in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppo
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	IMMM814014

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software di sincronizzazione app e software	Software linguistico	1	€ 2.676,00
Tablet	Tablet con custodia	30	€ 250,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook docenti 4 GB RAM 500GB HD	1	€ 500,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello per 28 tablet 1 notebook con access point	1	€ 2.249,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffie microfoniche per tablet	31	€ 18,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Display interattivo touch 65"	1	€ 3.416,00
TOTALE			€ 16.899,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14672)
Importo totale richiesto	€ 21.786,59
Num. Delibera collegio docenti	3636
Data Delibera collegio docenti	27/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3632
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 12:44:38
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Modulo Segreteria</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LA NOSTRA SCUOLA DIGITALE</u>	€ 16.899,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 18.899,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.887,59	
	Totale Progetto	€ 21.786,59	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.786,59	